

# Самообследование организации учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году МБОУ «СОШ №1» начала работу над единой методической темой: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», целью которой обеспечение условий для профессионального роста, совершенствование методического уровня педагогов. Под тема **«Повышение качества образования через проектную и исследовательскую деятельность».**

Работа педагогического коллектива направлена на повышение качества образования через формирование у школьников мотивации непрерывного образования, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии.

Школа продолжила работу по совершенствованию процесса обучения посредством:

- изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер познания;
- обновления содержания образования за счёт внедрения ФГОС, изменения содержания и форм уроков;
- организации обучения школьников основам исследовательской работы.

Педагогический коллектив школы продолжил работу

- по научно-методическому обеспечению изучения и реализации ФГОС,
- созданию необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы,
- по реализации внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации,
- по внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (педагогическая мастерская, тьютерство, семинары и т.д.),
- по совершенствованию системы работы и поддержки одаренных учащихся,
- по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- по использованию инновационных технологий для повышения качества образования,
- по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.

Была активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Обеспечено методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В 2016 - 2017 учебном году была продолжена работа по реализации важнейших для школы приоритетных направлений, определённых на этапе становления учреждения:

- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Создание системы взаимодействия школа – ССУЗ – ВУЗ.
- Отработка эффективных форм и методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
- Внедрение новых образовательных технологий, отвечающих запросам современной цивилизации.
- Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как ус-

ловие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Задачи, поставленные перед коллективом школы на 2016/2017 уч. год, были направлены на:

1. Повышение роста профессионального мастерства молодых педагогов.
2. Повышение качества образования обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий.
3. Реализацию программы информатизации образования.
4. Соблюдение соответствия локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
5. Определение приоритетных путей развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Усиление работы по сохранению здоровья школьников. Внедрение в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
7. Совершенствование структуры методической службы школы;
8. Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг, в том числе расширение сети элективных и спецкурсов по подготовке учащихся к ЕГЭ.
9. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, способных решать задачи на новом этапе социально – экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся;
10. Создание адаптивной и гибкой системы начального общего образования с учетом внедрения ФГОС;
11. Совершенствование материально-технической базы школы;
12. Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся;
13. Совершенствование работы органов самоуправления обучающихся;
14. Совершенствование работы по профилактике правонарушений обучающихся;

По всем направлениям велась активная работа в течении года.

Поставленные задачи решались педагогическим коллективом, состоящим из 40 педагогов.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов.**

Ф.И.О.	мероприятие	уровень	результат
Сахабеева Лариса Васильевна	Грант «Старший учитель»	республиканский	победитель
Кузнецова Наталья Валерьевна	муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	Муниципальный	3 класс
Седлова Елена Викторовна	муниципальный этап Республиканского конкурса «Завуч года»	муниципальный	участник
Коткова Ксения Александровна	муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	муниципальный	участник
Русинова Елена Николаевна	Грант Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Лучший педагог дополнительного образования – 2016»	муниципальный	участник

Педагогический коллектив школы активен, работоспособен, заинтересован в творчестве, инновациях, в повышении своего образовательного и профессионального уровня.

#### ***Анализ эффективности работы за 2016 - 2017 учебный год состоит из следующих разделов:***

1. Анализ динамики профессионального уровня учителей.

2. Анализ деятельности, направленной на получение среднего общего образования.
3. Анализ методической службы школы.
4. Мониторинг образовательного процесса и внутришкольное руководство и контроль.
5. Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

### 1. Кадровый состав педагогических работников

#### а) Кадровый состав педагогических работников.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет 42 педагогических работника.

Имеют высшее образование – 42 педагога (100%);

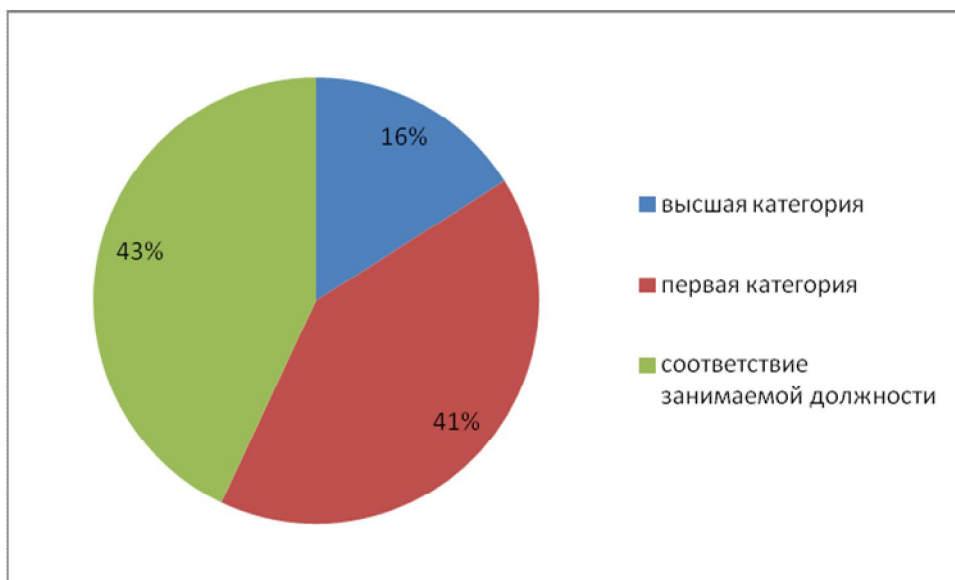
В школе работают 2 молодых педагога – Шагаева Динара М., Шагаева Диляра М..

Статистические данные говорят о том, что в сравнении с предыдущим годом наблюдается повышение числа педагогов с высшим образованием, так как 6 учителей получили высшее образование.



Уровень профессиональной квалификации:

- с высшей категорией – 7 педагогов (16,8%);
- с первой категорией – 16 педагогов (38%);
- соответствуют занимаемой должности – 19 педагогов (45,2%)



Проведенный анализ свидетельствует о том, что основную часть педагогического коллектива (55%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

За последние три года педагогический коллектив обновился. В школу пришли молодые педагоги.

Анализ педагогического коллектива по стажу представлен в таблице:

Стаж	Количество педагогов
1	1
2-5	8
6-10	5
11-15	4
16-20	7
21-25	10
26-30	7



За последние три года педагогический коллектив обновился. В школу пришли молодые педагоги. Они требуют постоянного внимания и со стороны администрации, и со сто-

роны методической службы. Отсутствие опыта, методики преподавания предмета, дисциплины, результата порой приводят начинающего учителя к разочарованию в профессии. И здесь очень важно поддержать молодого педагога, создать для него все необходимые условия, ведь от того, как быстро адаптируется такой учитель, зависит результат работы всего педколлектива.

Для успешной адаптации педагогов работает Школа молодого учителя под руководством Васильевой С.А. Работа проводится по намеченному плану, который составлен на три года, с учетом дифференцированного подхода: для начинающих педагогов и имеющих уже некий опыт педагогической работы. Занятия проводятся ежемесячно. К работе с молодыми педагогами привлекаются опытные учителя (Кашипова Л.М., Шушляева Л.И.), которым есть чем поделиться с коллегами.

Приказом по школе к каждому молодому учителю прикрепляется наставник, который составляет план индивидуальной работы с закрепленным учителем, организует взаимопосещения уроков.

В текущем году администрация и коллеги присутствовали на открытом уроке у Шагаевой Динары М., Шагаевой Диляры М.. В течение года молодые педагоги были участниками и организаторами участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах: «Что? Где? Когда?» и т.д.. Из сказанного выше видно, что работа в этом направлении ведется.

В новом учебном году необходимо рекомендовать Васильевой С.А., руководителю Школы молодого учителя, создать творческую группу учителей из наставников и стажеров.

**б) повышение квалификации педагогических кадров:**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. В 2016 – 2017 учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в КФУ и ИРО.

**Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Республики Татарстан в 2016 году» и на основании личных заявлений.

В 2016-2017 учебном году было подано на аттестацию 6 заявлений. Из них 5 - на первую квалификационную категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию. 2 учителя аттестовались впервые.

Учебный год	Кол-во прошедших курсовую подготовку	Кол-во аттестованных	Кол-во повысивших категорию	Кол-во подтвердивших категорию	Аттестовались на соответствие
2014-2015	16	26	4	2	2
2015-2016	12	22	1	2	3
2016-2017	16	23	2	4	5

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по атте-

станции, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2016 - 2017 учебном году прошли аттестацию: Красильникова С.И., Набиуллина Д.С., Офицера А.М., Салихова Г.Ф., Хуснутдинов Х.Х., – на первую квалификационную категорию; Мельников А.А. – на высшую кв. категорию.

В 2017-2018 учебном году планируют пройти процедуру аттестации: на высшую категорию – Седлова Е.В., Хамбалова Э.Х., Кузнецова Н.В.; на первую – Хусаинова Г.Р., Кашипова Л.М., Вилисова Г.Д., Абзалова Г.Н., Вафина Л.Р.

### **Курсы повышения квалификации**

Учеба на курсах повышения квалификации. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 человек. Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят в рамках плана.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; активизировать дистанционное обучение.

**Рекомендации:** в 2017-2018 учебном году направить на курсы 13 учителей школы.

Другой основной задачей школы является повышение качества преподавания учебных дисциплин.

Для школы эта задача остается самой актуальной. Качественный показатель напрямую зависит от профессионализма или, как теперь принято называть, от компетентности учителя. В течение года в рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг качества преподавания учебных предметов. По всем предметам проводились контрольные срезы по утвержденному годовому графику контрольных работ. Кроме того, учащиеся 4-ых классов участвовали во всероссийской проверочной работе, где проверялись не только предметные результаты, но и метапредметные. Лучшие результаты показали ученики 4 А класса учитель Русинова Е.Н. Из результатов данного мониторинга следует, учителю Мазитовой С.А. обратить внимание на качество проведения предметов.

## **2. Состав обучающихся МБОУ «СОШ №1» НМР РТ**

### 2.1. Общий контингент обучающихся за 2016-2017 год

Проектная наполняемость школы: 450 человек, фактическая- 581 человек.

Фактическое количество обучающихся на 1 сентября 2016 года:

начальное общее образование – 245

основное общее образование – 297

среднее общее образование – 39

Итого – 581 человек; 23 класса-комплектов.

Лицензионный норматив: 500 человек.

В 23 классах обучались учащиеся разных национальностей: татары – 272 чел.; русские – 286 чел.; чувашаи –20 чел.; удмурты – 2 чел.; марийцы – 3 чел.; башкиры –5 чел.; украинцы –12 чел.; армяне–2 чел.; азербайджанцы–24 чел.; и другие национальности.

Занятие ведется в 1 смену. (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11)

Продолжительность уроков – 45 минут,

учебная неделя начального общего образования - 34 недели,

основного общего образования (кроме 9-х классов), среднее общее образование (кроме 11 класса) – 35 учебных недель;

для 9, 11 классов учебная неделя – 34.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	245	297	39	581
Общее количество классов	9	12	2	23

В татарских подгруппах обучалось –162 учащихся, в русских – 419 учащихся.

#### Сохранность контингента учащихся за 2014-2017 годы

	Всего учащихся	учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	на начало учебного года	560	575	586
2.	на конец учебного года	558	555	581
3.	Количество педагогов	41	40	42

Из приведённой таблицы данных видно, что контингент обучающихся достаточно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

Администрацией ОУ принимает меры по укреплению контингента учащихся.

#### Программы обучения в школе

2.2. Школа учится в одну смену.

В начальных классах применяются УМК «Перспектива»

В школе углубленно изучается несколько предметов:

- русский язык реализуется в 5б классе, 6а, 6б, 7а, 8б, 9а классах. В классах углубленного изучения русского языка реализуются программы повышенного уровня, используются учебники: Бабайцева В.В., «Русский язык»

- математика реализуется в 5а, 7б, 8а, 9б классе. В классе углубленного изучения математики реализуются программа повышенного уровня, используются учебник: Мордкович О.В., «Математика»

#### Группы продленного дня

В школе 10 групп продлённого дня, в них занимаются 250 учащихся. Режим работы ГПД: 11.30-14.30- 1-ые классы, 12.30-15.30- 2-4-ые классы.

режимные моменты		Понедельник – пятница	
1	Обед	11.45-12.00, 12.45-13.00	
2	прогулка	12.00-13.00	13.00-14.00
3	самоподготовка	13.00-14.00	14.00-15.00
4	клубный час	14.00-14.45	15.00-15.45
5	уход домой	14.45	15.45

#### Занятость учащихся во внеурочное время.

В соответствии ФГОС 1-4, 5,6 классы реализуют программу внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По всем направлениям внеурочной деятельности обучающиеся занимаются в школьных кружках (хореографии, «Умелые ручки», «Музыкальная палитра», шашки и шахматы), также в центре дополнительного образования (Автогородок, ЦТДиМ имени И.Садыкова, спортивная школа).

На территории школы работают объединения по интересам учащихся.

### 3. Структура управления МБОУ «СОШ №1» НМР РТ

#### 3.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы и на принципах демократичности открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Важной составляющей управления образовательным учреждением является планирование методической и учебно-воспитательной деятельности, что положительно сказывается на совершенствовании системы управления в школе. Управление строится по модели горизонтально сетевой структуры, что позволяет включить в процесс управления детей, родителей, педагогов, общественность. Управление носит диалоговый характер и основывается на принципах гуманизации и демократизации.

В школе действуют следующие органы самоуправления: **педагогический совет, совет старшеклассников, общее собрание коллектива, общее собрание работников, совет школы, общешкольный родительский комитет.** Порядок выборов управления школой, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными актами, нормативными актами, приказами. Высшим органом самоуправления школы является **общее собрание коллектива.** К компетенции Общего собрания коллектива относятся:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) избрание Совета Учреждения;
- д) принятие Положения о Совете Учреждения.

К компетенции **Совета школы** относятся:

- а) разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- б) разработка Концепции развития Учреждения;
- в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;
- г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение об Общешкольном родительском комитете и Положение о детском общественном объединении Учреждения.

Д) участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год;

е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

К компетенции **Общего собрания работников** учреждения относятся:

а) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения;

б) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;

в) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

г) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

д) заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;

е) рассмотрение и принятие Коллективного договора;



ж) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении.

### **Схема работы управления школой**



Данная модель управления определяет баланс задач всех органов, составляющих программу развития школы в рамках единой концепции.

Мониторинг качества обучения по всем изучаемым предметам ведется администрацией школы для эффективного решения задач управления качеством образования.

На основе разработанного плана внутришкольного контроля, графика промежуточной аттестации отслеживаются результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам.

Основные показатели мониторинга: качество и успеваемость обучающихся по итогам четвертей, полугодий, административные контрольные работы

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Логически структурированный план работы школы, слаженная работа коллектива, четко организованная система управленческих отношений обеспечивают учреждению стабильное функционирование и развитие.

**Показателями успешности работы школы в 2016 – 2017 учебном году являются:**

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.1. Достаточно стабильное качество знаний за последние три года, что отражено в таблице:

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)

2014-2015	500	99%	1,8%	41,5%	0%	0,2%
2015-2016	502	99%	7%	44%	0,5%	0
2016-2017	504	98%	4%	44,8%	0,1%	0,1%

Успеваемость стабильная, качество знаний соответствует учреждению с углубленным изучением отдельных предметов.

#### **4. Анализ деятельности, направленной на получение образования**

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на углубленное изучение.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

##### ***Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:***

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

Всего классов – 23. На 1 уровне – 9. На 2 уровне – 12. На 3 уровне – 2.

На начало учебного года – 586 учащихся. На конец учебного года – 581 учащихся.

Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них на конец учебного года.

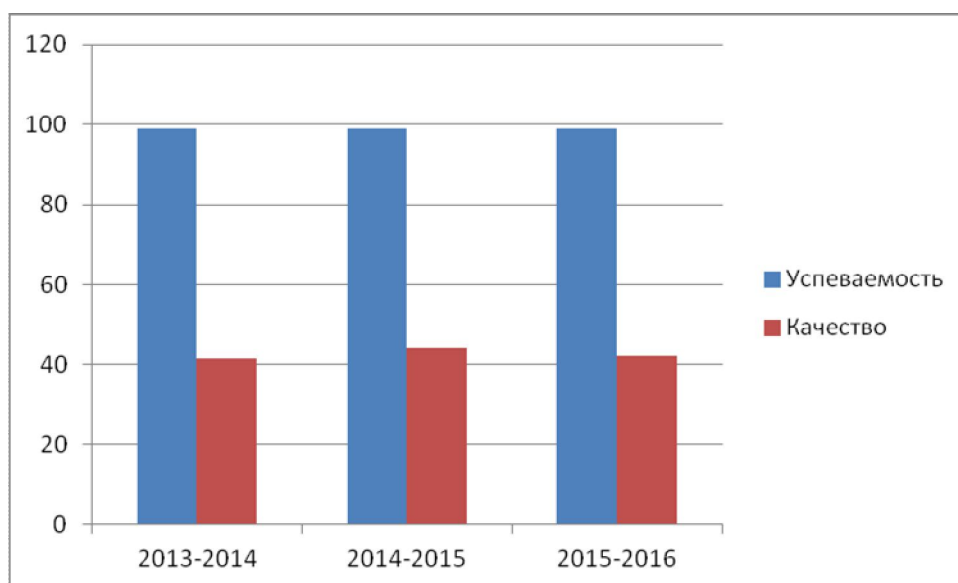
Учебный год	Число классов				Число учащихся			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2016-2017	10	11	2	23	245	297	39	581

##### **Результаты учебного года:**

По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость по школе составила 99%, качество знаний – 42,2 %. На «отлично» и «хорошо» закончили учебный год 226 или 44,8% учащихся, из них на I уровне обучения - 99 или 58,9%; на II уровне обучения - 113 или 38%; на III уровне - 24 или 61,5 %.

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016 -2017 уч.год
------------------	------------------	-------------------

Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
99	44	99	42,2	98	44,8



**Сводная ведомость качества знаний и успеваемости обучающихся  
МБОУ «СОШ №1» НМР РТ за последние четыре года**

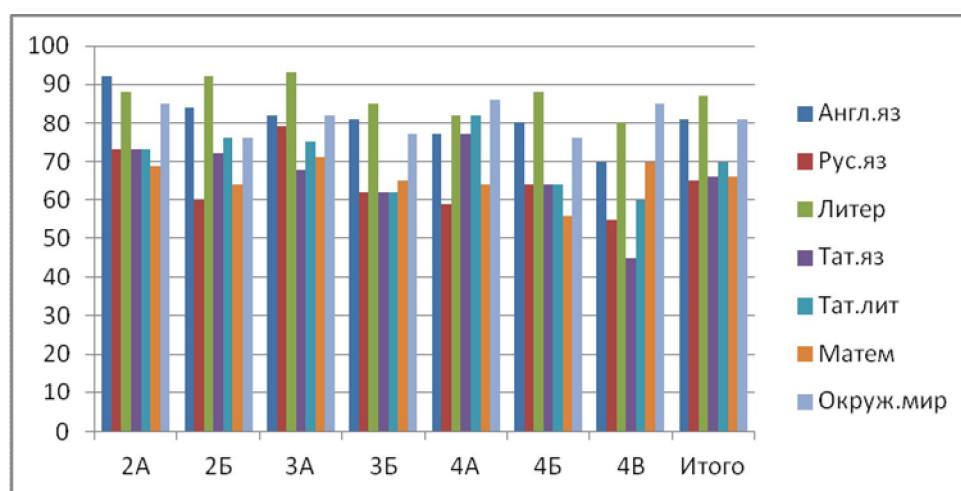
класс	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Успе- вае- мость	качество	Успе- вае- мость	качество	Успе- вае- мость	качество	Успе- вае- мость	качество
2А	100	73	96	56	100	69	100	58
2Б	96	59	100	64	92	52	100	56
2В	100	35,7	100	52,6	-	-	-	-
3А	92	53,8	96	70	100	68	100	57
3Б	100	68	100	50	100	60	92	50
3В	-	-	100	35	85	43	-	-
4А	100	46	100	73,9	100	63	90,9	54,6
4Б	100	39	100	48	100	48	100	56
4В	-	-	-	-	100	33	95	40
<b>Началь- чаль- ная школа</b>	<b>98,3</b>	<b>53,5</b>	<b>99,0</b>	<b>56,2</b>	<b>97,1</b>	<b>54,5</b>	<b>97,1</b>	<b>54</b>
5А	100	50	95,8	42	96	39	100	51,9
5Б	100	32	100	40	100	44	100	41,7
5В	-	-	-	-	-	-	100	32
6А	100	38,4	100	50	100	29	100	33
6Б	100	48	100	32	100	33	96	38,4
7А	100	50	100	34,6	100	33	100	25
7Б	100	28	100	42,3	100	28	96	38,4
8А	100	26	100	43,4	100	32	100	26,9
8Б	100	52	100	28	100	35	100	20

8В	100	20	-	-	-	-	-	-
9А	100	50	100	34,8	100	44	100	36
9Б	100	0	100	36	100	27	100	36
9В	-	-	100	28	-	-	-	-
10	100	47,3	100	64,7	92	32	100	39
11	100	73,7	100	52,6	100	69	100	35
основ- ная и сред- няя школа	<b>100</b>	<b>39,6</b>	<b>99,7</b>	<b>40,6</b>	<b>99,0</b>	<b>38,0</b>	<b>99,6</b>	<b>36</b>
<b>По школе</b>	<b>99,1</b>	<b>46,6</b>	<b>99,4</b>	<b>44</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>99</b>	<b>44,8</b>

В 2016-2017 учебном году качество обучения повысилась на 2,8% .

**Результативность работы школы по предметам за 2016-2017 учебный год  
Мониторинг качества знаний по предметам в 2-4-х классах (в процентах)**

	Англ.яз	Рус.яз	Литер	Тат.яз	Тат.лит	Матем	Окруж.мир
2А	92	73	88	73	73	69	85
2Б	84	60	92	72	76	64	76
3А	82	79	93	68	75	71	82
3Б	81	62	85	62	62	65	77
4А	77	59	82	77	82	64	86
4Б	80	64	88	64	64	56	76
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>81</b>

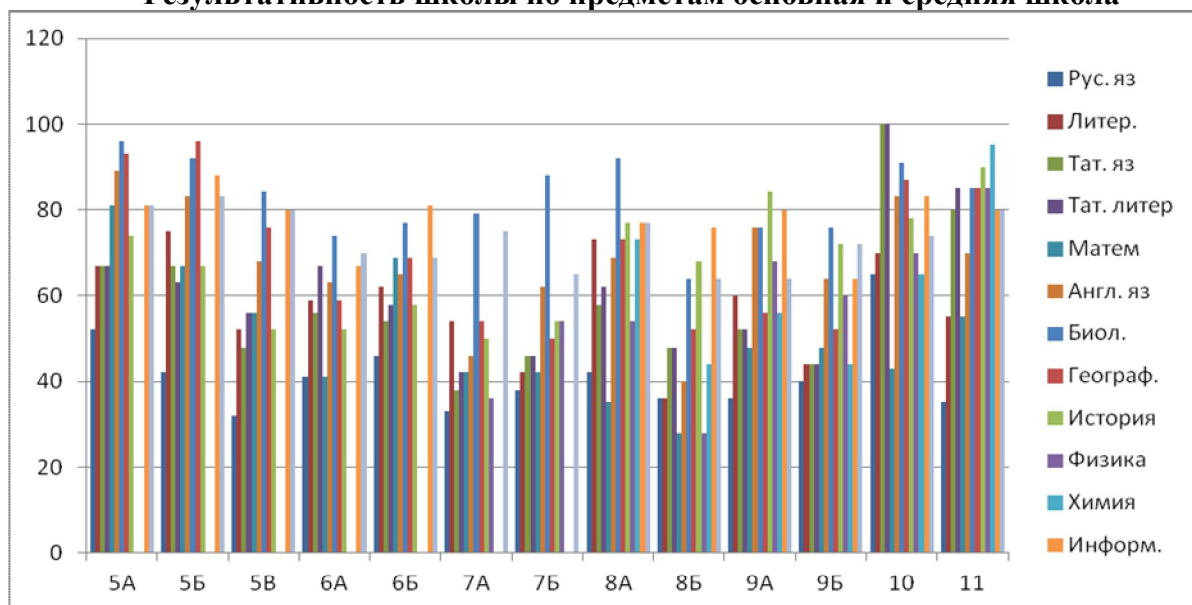


**Мониторинг качества знаний по предметам в 5-11-х классах (в процентах)**

Класс	Рус.яз	Литер.	Тат.яз	Тат.литер	Матем	Англ.яз	Биол.	Географ.	История	Физика	Химия	Информ.	Общест.
5А	52	67	67	67	81	89	96	93	74	-	-	81	81
5Б	42	75	67	63	67	83	92	96	67	-	-	88	83
5В	32	52	48	56	56	68	84	76	52	-	-	80	80
6А	41	59	56	67	41	63	74	59	52	-	-	67	70
6Б	46	62	54	58	69	65	77	69	58	-	-	81	69

6В	43	58	54	58	40	53	43	55	48	-	-	65	69
7А	33	54	38	42	42	46	79	54	50	36	-	-	75
7Б	38	42	46	46	42	62	88	50	54	54	-	-	65
8А	42	73	58	62	35	69	92	73	77	54	73	77	77
8Б	36	36	48	48	28	40	64	52	68	28	44	76	64
9А	36	60	52	52	48	76	76	56	84	68	56	80	64
9Б	40	44	44	44	48	64	76	52	72	60	44	64	72
10	65	70	100	100	43	83	91	87	78	70	65	83	74
11	35	55	80	85	55	70	85	85	90	85	95	80	80
Ито го		58	71	60	53.5	72	83	69	67	56	61	78	73

### Результативность школы по предметам основная и средняя школа



### Мониторинг успеваемости и качества обучения по учителям

Предмет	ФИО учителя предметника	Успеваемость					Качество					усп	кач
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год		
Русский язык	Ахмадиева Е.В.	100	100	100	100	100	30	38	37	40	42	99,5	43,5
	Сахабиева Л.В.	97	100	96	99	99	35,5	42,7	39	42	43		
	Андреева З.Т.	99	96	100	100	100	36	36	36	32	36		
	Абдиева С.А.	98	99	99	99	99	44	44	42	52	53		
Литература	Ахмадиева Е.В.	100	100	100	100	100	50	58	51	50	60	99,75	58,5
	Сахабиева Л.В.	96	100	97	100	100	52	70	62	55	61		
	Андреева З.Т.	100	96	100	100	100	52	48	48	56	60		
	Абдиева С.А.	98	100	97	99	99	44	49	49	53	53		
Математика	Васильева С.А.	100	100	96	97	100	45	49,5	38	43	48	99,33	49,3
	Валиева А.Э.	100	100	99	99	98	62	50	53	54	54		
	Зотина И.Н.	99	100	91	100	100	42	48	55	48	49		
Информатика	Коткова К.А.	100	100	99	99	99	72	71	77	74	78	99,5	71
	Седлова Е.В.	100	100	100	100	100	60	64	64	64	64		
Физика	Офицерова А.М.	100	100	100	100	100	48	48	48	48	48	100	48

<b>Химия</b>	<b>Заикина С.Г.</b>	100	100	100	100	100	54	61	49	64	63	100	63
<b>Биология</b>	<b>Беляева А.В.</b>	100	100	100	100	100	73	74	75	75	82	100	82
<b>География</b>	<b>Хусаинова Г.Р.</b>	100	100	100	100	100	54	60	48	63	63	99,5	68,5
	<b>Коткова К.А.</b>	99	99	98	99	99	62	72	67	63	74		
<b>История</b>	<b>Михайлова Н.Н.</b>	100	100	99	99	99	58	56	57	58	58	99,5	63,5
	<b>Мельников А.А.</b>	100	100	100	100	100	67	62	59	65	69		
<b>Обществознание</b>	<b>Михайлова Н.Н.</b>	98	98	98	99	99	73	69,5	77	73	77	99,5	75,5
	<b>Мельников А.А.</b>	100	100	100	100	100	74	72	67	71	74		
<b>Иностранный язык</b>	<b>Шушляева Л.И.</b>	100	100	100	100	100	62	52	55	57	61	99,5	72,5
	<b>Шагаева Дил.М.</b>	100	100	100	100	100	79	66	71	77	82		
	<b>Кашипова Л.М.</b>	99	99	99	99	99	61	60	56	62	66		
	<b>Шагаева Дин.М.</b>	100	100	99	99	99	73	74	78	77	81		
<b>Физ-ра</b>	<b>Гибадуллин И.Ф.</b>	100	100	100	100	100	93	92	92	93	93	99,5	94,5
	<b>Салихов Т.Ф.</b>	100	100	100	99	99	87	96	87	96	96		
<b>ОБЖ</b>	<b>Лобашев А.Г.</b>	100	100	100	100	100	100	91	91	91	91	100	89,5
	<b>Тарасевич Л.Г.</b>	100	100	100	100	100	76	76	74	76	88		
<b>Музыка</b>	<b>Абзалова Г.Н.</b>	100	100	99	99	99	92	94	92	94	94	99	94
<b>Искусство</b>	<b>Абзалова Г.Н.</b>	100	100	100	100	100	71	80	70	68	71	100	71
<b>ИЗО</b>	<b>Русинова Е.Н.</b>	100	99	99	99	99	76	76,5	77	77	77	99,5	88
<b>ИЗО</b>	<b>Абзалова Г.Н.</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
<b>Технология</b>	<b>Гильмутдинова Э.М.</b>	100	100	99	100	100	100	97	90	93	99	99,5	97,5
	<b>Шамбазов Д.Ф.</b>	100	100	100	99	99	93	96	93	96	96		
<b>Татарский язык</b>	<b>Набиуллина Д.С.</b>	100	100	100	100	100	58	64	60	66	61	99,4	60,7
	<b>Шамбазова М.В.</b>	98	100	100	99	99	51	63	63	53	59		
	<b>Хамбалова Э.Х.</b>	100	100	100	100	100	94	87	97	89	97		
	<b>Гиниятова З.Р.</b>	100	100	100	100	100	54	65	62	65	65		
	<b>Салихова Г.Ф.</b>	100	100	100	100	100	59	56	59	59	59		
	<b>Гильмутдинова Э.И.</b>	100	100	100	100	100	72	66	68	69	69		
	<b>Мардамшина Л.И.</b>	94,4	94,4	96,1	98	98	37	38,8	40,3	44,2	42,3		
	<b>Вафина Л.Р.</b>	100	97,9	98	98	98	31	36,2	38	33	38		
<b>Гаязова Г.Ш.</b>	100	100	100	100	100	51	57	48	54	56			
<b>Татарская литература</b>	<b>Набиуллина Д.С.</b>	100	100	100	100	100	58	63	66	62	62	99,6	64,0
	<b>Шамбазова М.В.</b>	100	100	100	100	100	58	63	62	60	62		
	<b>Хамбалова Э.Х.</b>	100	100	100	100	100	94	89	97	92	97		
	<b>Гиниятова З.Р.</b>	100	100	100	100	100	67	62	59	69	71		

	<b>Салихова Г.Ф.</b>	100	100	100	100	100	60	50	58	65	61		
	<b>Гильмутдинова Э.И.</b>	100	100	100	100	100	75	72	73	78	73		
	<b>Мардамшина Л.И.</b>	94,4	94,4	96	98	98	51,8	51,8	56	53,8	51,9		
	<b>Вафина Л.Р.</b>	100	97,9	98	98	98	38	38,3	40	36	40		
	<b>Гаязова Г.Ш.</b>	100	100	100	100	100	52	63	50	65	58		
	<b>ИТОГО</b>	99,53	99,6	99	100	99,6	65,29	66,5	64,56	66,67	69,6	99,6	71,3

### **Внеурочная деятельность**

В рамках реализации ФГОС, в начальных классах кроме преподавания учебных предметов, осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Здоровейка	1-4 класс
Уроки нравственности	1-4 класс
Правила дорожного движения	1-4 класс
Шахматно-шашечная школа	1-4 класс
Умники и умницы	1-4 класс
Творческая мастерская	Бурнина И.Н.
Искатель	Кузнецова Н.В.
Радуга творчества	Русинова Е.Н.

В рамках реализации ФГОС, в 5-х, 6-х классах кроме преподавания учебных предметов, осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Вокал	Абзалова Г.Н.
Юная хозяйка	Гильмутдинова Э.М.
Футбол	Шамбазов Д.Ф.
Сложные вопросы русского языка	Сахабеева Л.В.
Знатоки русского языка	Ахмадиева Е.В.

Согласно плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5, 6 классов внеурочная деятельность реализовалась через неаудиторную занятость, дополнительного образования и работу классного руководителя.

Внеурочная деятельность осуществлялась через

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы;
- организацию групп продленного дня;
- деятельность, организуемая классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), осуществляемая в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организации дополнительного образования детей, а так же организацию культуры и спорта.

Проводилась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Силами администрации и учителей ШМО проводилась входная и промежуточная диагностика знаний и умений обучающихся.

### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети»

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также успешных в учебе детей, у которых очевиден высокий потенциал развития их способностей.

Ежегодно составляется школьный план работы с одаренными и способными учащимися. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

1. организация и сопровождение исследовательской деятельности учащихся;
2. организация элективных курсов для учащихся 10-11 классов;
3. организация кружков интеллектуально, спортивного и эстетического направлений на бюджетной основе и в рамках платных образовательных услуг.

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, многие участники становятся победителями и призерами.

В 2015-2016 учебном году увеличилось число мероприятий и их результативность, в которых учащиеся школы принимали участие.

#### **Участие в олимпиадах Мониторинг результативности участия в олимпиадах.**

Учебный год	Наличие призовых мест на муниципальном этапе	Наличие призовых мест на региональном этапе	Наличие призовых мест на заключительном этапе
2014-2015	4	1	-
2015-2016	9	-	-
2016-2017	6	-	-

#### **Победители и призеры муниципального этапа олимпиад в 2016-2017 учебном году**

№	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Назарова Зарина	литература	7	призер	Абдиева с.А.
2	Спиридонова Диана	татарский язык	6	победитель	Гильмутдинова Э.И.
3	Спиридонова Диана	английский язык	6	призер	Кашипова Л.М.
4	Спиридонова Диана	литература	6	призер	Сахабеева Л.В.
5	Хуснутдинова Разиля	татарский язык	5	призер	Гильмутдинова Э.И.
6	Миннахметов Тимур	математика	3	призер	Кузнецова Н.В.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось на 3 человека.

**Вывод:** недостаточная работа проводится учителями-предметниками по подготовке учащихся к олимпиадам.



### Научно-практические и исследовательские конференции

№ п/п	Учитель	Учащийся	Название конференции	Результат
1.	Коткова К.А.	Мовила Д., Мельникова С., 10 кл.	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование физической культуры и культуры здоровья»	2 место
2.	Тарасевич Л.Г.	Урманяев Д., 8 кл.	I Республиканская конференция учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан по основам безопасности жизнедеятельности «ЭЙДОС БЕЗОПАСНОСТИ!»	Лауреат 2 степени
3	Бурнина И.А.	Ибрагимова А., 1 кл.	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Мульти-пульти... волшебная страна» в рамках VII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	1 место
4	Кузнецова Н. В.	Насибуллин Р., 2 кл.	VII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	Диплом 3 степени
5	Кузнецова Н. В.	Татдинова О., бкл.	XIV открытая юношеская научно –исследовательская конференция С. С. Молодцова	лауреат

В течение года продолжался сбор информации о результативности деятельности одаренных детей, пополняется Портфолио каждого учащегося школы. Наблюдается положительная динамика результативности учащихся в олимпиадах. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольных мероприятиях.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительной организации работы с одаренными учащимися в прошедшем учебном году.

Однако наряду с позитивными достижениями есть и ряд нерешенных задач, прежде всего не в полной мере реализован потенциал учащихся повышения результативности на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады.

#### **Рекомендации:**

Над разрешением этих задач предстоит продолжить работу педагогическому коллективу в следующем учебном году:

1. Провести анализ результатов промежуточных этапов олимпиад;
2. Выработать систему отбора и стратегию поэтапной подготовки учащихся на школьный и муниципальный и последующие этапы олимпиад;
3. Продолжить формирование электронного банка достижений учащихся и систематизировать их в предметных ШМО с учетом динамики результативности одаренных детей;
4. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

5. Формировать познавательный интерес у учащихся к изучению предметов.
6. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
7. МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального тура.

### **Мониторинг здоровья учащихся.**

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось **сохранению здоровья учащихся.**

Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий, проводили физкультминутки на уроках, (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (работа спортивных секций, дни здоровья, оздоровительные лагеря, спортивные соревнования);
- разучивание комплексов упражнений, снимающих напряжение с разных групп мышц;
- пропаганда здорового образа жизни;
- мониторинг состояния физического развития учащихся
- 

### **УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

Одними из составляющих качества образования, безусловно, являются успешность обучения и качество знаний. В течение последних трех лет отмечается понижение качества знаний и сохранение процента успеваемости обучающихся.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	71	100	80	100	66
2015-2016	89	55	82	59	83	59
2016-2017	100	62	97	74	95	61

Учебный год	Русский язык					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	71	100	56	100	58
2015-2016	89	55	89	62	91	67
2016-2017	100	70	99	73	95	64

Учебный год	Окружающий мир					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2016-2017	100	70	100	65	98	77

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математики		История		Русский язык		Обществознание		Химия	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	55	84	65	92	77	100	50	100	85
2015-2016	89	64	94	59	91	54	100	68	100	68
2016-2017	100	67								

Учебный год	Математика			
	5 класс		6 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	55		
2015-2016	89	64		
2016-2017	100	67	100	61

Учебный год	Русский язык							
	5 класс		6 класс		7 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	48	100	50	92	77	-	-
2015-2016	100	42	100	56	91	54	-	-
2016-2017	100	46	98	54	98	51	100	40

Учебный год	Татарский язык	
	8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	39

Учебный год	Английский язык	
	8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	39

Учебный год	География	
	9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %

2016-2017	100	49
-----------	-----	----

Учебный год	<b>Химия</b>	
	9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	50

Учебный год	<b>Биология</b>	
	6 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	54

Учебный год	<b>Технология</b>			
	5 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	88	100	65

Учебный год	<b>Физическая культура</b>	
	9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	80

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	математика		Русский язык	
	10 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	86%	40%	100%	50%
2015-2016	100%	94%	100%	89%
2016-2017	-	-	100%	69%

**ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	85	100	70	100	73
2015-2016	100	76	100	74	100	84
2016-2017	100	73	98	65	94	63

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	71	96	40	100	51	100	41	100	27

2015-2016	98	71	100	65	100	62	100	50	100	47
2016-2017	100	68	96	69	98	42	100	31	100	48

Учебный год	информатика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	-	-	-	-	-	-	100	76	100	75
2015-2016	98	94	100	87	-	-	100	67	100	74
2016-2017	100	83	98	74	-	-	100	76	100	72

Учебный год	физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	54	100	38	100	49
2015-2016	100	58	100	54	100	65
2016-2017	100	46	100	41	100	64

Учебный год	химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	43	100	42
2015-2016	100	58	100	53
2016-2017	100	59	100	50

Учебный год	биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	49	98	32	100	31	100	34	100	27
2015-2016	98	71	100	75	100	54	100	81	100	69
2016-2017	100	91	98	75	100	84	100	78	100	76

Учебный год	география									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	-	-	98	44	100	29	98	28	100	39
2015-2016	-	-	100	63	100	78	100	67	100	53
2016-2017	100	88	98	64	100	52	100	63	100	54

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2014-2015	100	47	98	54	100	46	100	24	100	29
2015-2016	98	43	100	48	100	44	100	52	100	39
2016-2017	100	42	98	43	98	36	100	39	100	38

Учебный год	Русская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	71	98	72	100	72	100	37	100	42
2015-2016	98	63	100	69	100	53	100	56	100	50
2016-2017	100	64	98	60	100	48	100	54	100	52

Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	67	100	51	100	69	100	57	100	58
2015-2016	100	55	100	56	100	59	100	57	100	58
2016-2017	100	60	98	54	100	42	100	52	100	48

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	84	100	67	100	68	100	68	100	69
2015-2016	100	69	100	62	100	68	100	70	100	63
2016-2017	100	61	98	62	100	44	100	55	100	48

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	59	100	56	100	50	100	45	100	54
2015-2016	97,9	53	100	62	100	62	100	63	100	70
2016-2017	100	80	98	64	100	54	100	55	100	70

Учебный год	история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	67	100	56	100	59	100	75	100	80
2015-2016	98	76	100	69	100	78	100	92	100	76
2016-2017	100	64	98	54	100	52	100	73	100	78

Учебный год	обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	-	-	100	71	100	73	100	71	100	65
2015-2016	-	-	100	77	100	76	100	89	100	76

2016-2017	100	82	98	70	100	70	100	71	100	68
-----------	-----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	47	100	46	100	43	100	38	100	29
2015-2016	100	46	100	48	100	44	100	38	100	40
2016-2017	100	47	100	41	96	38	100	42	100	38

Учебный год	Математика							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	42	100	35	100	52	100	59
2015-2016	100	69	100	44	100	28	100	56
2016-2017	-	-	96	69	100	42	100	28

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	94	100	73
2015-2016	100	65	100	63
2016-2017	100	43	100	56

Учебный год	информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	-	-
2015-2016	100	82	100	89
2016-2017	100	83	100	80

Учебный год	физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	57	100	75
2015-2016	100	71	100	74
2016-2017	100	70	100	85

Учебный год	химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	89	100	95

2015-2016	100	82	100	95
2016-2017	100	54	100	65

Учебный год	биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	89	100	100
2015-2016	100	76	100	100
2016-2017	100	91	100	85

Учебный год	география			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	94	100	84
2015-2016	100	81	100	85
2016-2017	100	87	100	85

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	37
2015-2016	100	76	100	79
2016-2017	100	65	100	35

Учебный год	Русская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	37
2015-2016	100	76	100	100
2016-2017	100	70	100	55

Учебный год	Татарский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	98
2015-2016	100	75	100	87
2016-2017	100	100	100	80

Учебный год	Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	71
2015-2016	100	75	100	87
2016-2017				

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	94	100	57



2015-2016	100	70	100	94
2016-2017	100	100	100	85

Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	78
2015-2016	100	76	100	100
2016-2017	100	78	100	90

Учебный год	обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	72
2015-2016	100	76	100	95
2016-2017	100	74	100	80

Из данной таблицы видно, что результаты обучения по сравнению с прошлыми годами по некоторым предметам повысились, что объясняется увеличением мотивированных детей в основном и среднем уровнях общего образования. По некоторым предметам снизились, так как пришли новые дети из других школ, сменились учителя.

### **АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 23 учащихся 11 класса и 53 учащихся 9 классов. Согласно плану школы по организации подготовки к ГИА работа проводилась традиционно по следующим основным направлениям:

- организационно-методическая работа, которая включала в себя проведение с учителями совещаний, на которых были рассмотрены вопросы:

организация методической работы в школе по вопросам ЕГЭ\ ЕРЭ\ ОГЭ, организация подготовительной работы к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах, ознакомление с перечнем официальных методических пособий (образцы тестов) по ЕГЭ\ ОГЭ, анализ результатов тренировочных тестирований;

- работа с учащимися: психологическая подготовка к ЕГЭ\ ОГЭ; индивидуальное консультирование учащихся; работа с заданиями ЕГЭ\ ОГЭ различной сложности на уроках и дополнительных занятиях с группами выпускников с различным уровнем общей подготовки по предмету; работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ; проведение тренировочных тестирований; анкетирование учащихся после проведения тренировочных тестирований; анализ результатов и выработка индивидуальных рекомендаций по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

- работа с родителями: психологическая подготовка выпускника к экзамену; индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ\ОГЭ; информирование и ознакомление с текущими нормативными документами по вопросам ЕГЭ\ОГЭ на родительских собраниях и через официальный сайт школы; информирование родителей выпускников 9 и 11 классов о результатах тренировочных тестирований; проведение общих родительских собраний для учащихся 9,11 классов и их родителей, где были рассмотрены вопросы:

1. О процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году.

2. Ознакомление с нормативными документами по процедуре и проведению итоговой аттестации IX и XI классов.

3. Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

4. О порядке подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году (нормативные доку-

менты, КИМы, информационные и тренировочные сайты ГИА и т.д.)

5. Сбор данных о выборе выпускниками экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году.

Таким образом, проведены все запланированные мероприятия, нацеленные на обеспечение всесторонней подготовки выпускников IX и XI классов к государственной итоговой аттестации в 2017 году.

В 2017 году все 53 выпускников 9-х классов и 23 выпускников 11 класса были допущены к экзаменам. Успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам все учащиеся, ОГЭ – 47 ученика.

Анализ результатов ОГЭ выявил ряд проблем, связанных с качеством подготовки выпускников 9-х классов. В связи с этим в новом учебном году необходимо выработать более действенную систему подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2017 году из 52 выпускника 9 классов 46 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и 6 выпускников, сдавали экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ в 9 классах показал, что на «4» и «5» сдали экзамен по математике 26 чел. (50%) и по русскому языку – 32 чел. (61,5%). Количество выпускников, сдавших оба обязательных предмета на 4 и 5, составило 26 чел (50 %).

Среднее качество на экзаменах по выбору составило 47,4%.

Неуспевающих выпускников по итогам ОГЭ 7 человек.

год выпуска	количество выпускников	Русский язык						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2013	71	98%	17	22	31	0		
2014	59	100%	9	22	28	0		
2015	51	100%	9	19	18	6		
2016	50	100%	9	23	16	2	3,78	64%
2017	52	100%	11	20	20	1	3,67	59,6%
год выпуска	количество выпускников	Татарский язык						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2013	71	98%	19	23	28	0		
2014	59	100%	19	21	19	0		
2015	51	100%	4	6	28	12		
2016	50	100%	5	7	29	9	3,16	24%
2017	52	100%						
год выпуска	количество выпускников	Математика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2013	71	98%	7	22	41	0		
2014	59	100%	4	15	40	0		
2015	51	100%	1	10	34	6		

2016	50	100%	4	15	23	8	3,3	38%
2017	52	100%	3	23	20	6	3,44	50%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

<b>Физика</b>								
год выпуска	количество выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2016	9	18%	-	-	7	2	2,78	-
2017	52	3(6%)	-	1	2	-	3,33	33
<b>Химия</b>								
год выпуска	количество выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2016	10	20%%	-	1	6	3	2,75	10%
2017	52	13(25%)	5	5	3	-	4,15	77%
<b>география</b>								
год выпуска	количество выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2016	25	50%	2	6	7	10	3	32%
2017	52	24 (46%)	3	11	9	1	3,67	58,3%
<b>Информатика</b>								
год выпуска	количество выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2016	16	32%	1	7	8	-	3,56	50%
2017	52	27 (52%)	7	14	6	-	4,03	77,7
<b>Биология</b>								
год выпуска	количество выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2016	32	64%	-	6	20	6	3	18,57
2017	52	14 (25%)	1	3	10	-	3,4	28,6
<b>Обществознание</b>								
год выпуска	количество выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2016	5	10%	-	1	4	-	3,2	20%
2017	52	9 (17,3%)	-	1	7	1	3	11%
<b>Английский язык</b>								
год выпуска	количество выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество
2016	1	2%	-	-	-	1	2	-

**Динамика результативности выпускников 9 классов на ГИА за 3 года**

Год	Математика	русский язык	физика	хими я	биологи я	истори я	географи я	общество знание	ИКТ	английски й
Количество выпускников, сдававших экзамен в новой форме										

2016	50	50	9	10	32		25	5	16	1
2017	52	52	3	13	14	-	24	9	27	-
Средняя экзаменационная оценка по школе										
2016	3,3	3,78	2,78	2,8	3	-	3	3,2	3,56	2
2017	3,44	3,67	3,33	4,1	3,4	-	3,67	3	4,03	-

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Анализ результатов экзамена в 11 классах показал, что высокий результат на экзамене по русскому языку в 2017 году достигнут большинством выпускников.

За выполнение заданий с развернутым ответом по русскому языку не получивших ни одного балла нет.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в школе составляет 64,6 балла.

На экзаменах по выбору выпускников 11 классов, где численность участников экзамена превышала 1 чел, высокая результативность показана по предметам: обществознание, информатика и ИКТ.

Не преодолели порог минимального количества баллов ЕГЭ, установленного Рособнадзором по обществознанию два выпускника 11 класса Седова Мария, Мельникова Сабина.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2013	22	21	-	-	9
2014	19	19	2	-	5
2015	16	16	-	-	10
2016	20	20	2	-	7
2017	23	23	2	-	16

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год выпуска	Кол-во выпускников	Математика (профиль)				русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2013	22	22	1	0	48	22	1		60
2014	19	19	0	0	47	19	0	4	67
2015	16	16	0	0	45,7	16	0	3	70
2016	20	9(45%)	0	0	45,7	20	0	4	67,6
2017	23	6 (26%)	0	0	52,5	23	0	5	64,6

год выпуска	Кол-во выпускников	Математика (базовый уровень)					
		сдавали экзамен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
2016	20	14 (70%)	1 (7%)	10 (71%)	3 (22%)	-	3,86
2017	23	20 (86,9)	6 (30%)	7 (35%)	7 (35%)	-	3,95

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку- 64,6, что ниже показателя предыдущего года (67,6 б.). 5 учеников (21,7%) имеют результат выше 80 баллов. Из них 1 ученик имеет результат выше 90 баллов (Крутикова Ангелина – 96 баллов).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ  
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>обществознание</i>					<i>история</i>				
		сдавали экзамен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально- го порога	на- бра- ли от 80 до 100 бал- лов	средний балл		сдавали экзамен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально- го порога	набра- ли от 80 до 100 баллов	сред- ний балл	
					ОУ	РТ				О У	РТ
2014	19	14	0	0	55		-	-	-	-	-
2015	16	6	0	0	62,3		-	-	-	-	-
2016	20	2	0	0	54,5		1	0	0	49	
2017	23										

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>химия</i>					<i>биология</i>				
		сдавали экзамен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально- го порога	на- брали от 80 до 100 бал- лов	средний балл		сдавали экзамен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально- го порога	набра- ли от 80 до 100 баллов	сред- ний балл	
					ОУ	РТ				О У	РТ
2014	19	4	0	0	71		4	0	0	67	61
2015	16	5	2	0	38,6		3	0	1	59	0
2016	20	2	0	0	61		3	0	0	59	

год вы- пус- ка	Кол- во вып- ов	<i>Английский язык</i>					<i>физика</i>				
		сдавали экзамен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально- го порога	набра- ли от 80 до 100 баллов	средний балл		сдава- ли экза- мен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально- го поро- га	на- брали от 80 до 100 бал- лов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2013	19	2	0	0	51		5	0	0	49	
2014	19	1	0	0	58		2	0	0	46,5	48
2015	16	1	0	0	76		3	1	0	46,7	
2016	20	-	-	-	-	-	3	1	0	50,6 7	
2017	23						1	0	0	62	

год вы- пус- ка	Кол- во вып- ов	<i>Литература</i>				<i>Информатика</i>						
		сдавали экзамен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально го порога	набра- ли от 80 до 100 баллов	средний балл	сдава- ли экза- мен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально го поро- га	на- брали от 80 до 100 бал- лов	средний балл			
									ОУ	РТ	ОУ	РТ
2015	16	2	0	0	55							
2017	23						1	0	0	59		

год вы- пус- ка	Кол- во вып- ов	<i>География</i>										
		сдавали экзамен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально го порога	набра- ли от 80 до 100 баллов	средний балл	сдава- ли экза- мен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально го поро- га	на- брали от 80 до 100 бал- лов	средний балл			
									ОУ	РТ	ОУ	РТ
2017	23	1	0	1	96							

### Динамика результативности выпускников 11 классов на ЕГЭ за 3 года

Год	Математ и	Русский язык	физика	химия	биологи я	истори я	географ и	обществ о	литерат ура	ИК Т	Английс кий язык
Количество выпускников, сдававших экзамен											
2015	16	16	3	5	3	-		6	2	1	1
2016	20	20	3	2	3	1		2	-	4	-
2017	23	23	1				1			1	
Средний балл по школе											
2014	47	67	46,5	71	67	-		55	-	-	58
2015	45,7	70	46,7	38,6	59	-		62,3	55	59	76
2016	БУ	ПУ	67,6	50,7	61	59	49	54,5	-	60,5	-
	3,86	45,7									
2017	БУ	ПУ	64,6	62				96		59	
	3,95	52,5									

Кол-во выпускников, награжденных медалью

2015 г	2 чел (медали РФ)
2016 г	2 чел (медали РФ)
2017	2 чел (медали РФ)

Для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации администрацией школы был разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией, родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов.

Однако следует отметить, что не все обучающиеся включились в работу с началом учебного года. Несмотря на это результатом проделанной работы стали хорошие показатели. Как это видно из таблиц, приведенных выше.

Итоговая аттестация прошла без нарушений. Не все учащиеся 9-х классов на итоговой аттестации подтвердили свои знания.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям предметных методических объединений и учителям предметникам:

- проанализировать на собрании ШМО результаты ГИА 2017;
- определить дополнительные формы работы с учащимися 8-9 классов для повышения качества их подготовки по предметам.

2. Учителям-предметникам:

- при обучении учащихся средних (5-8) классов уделить внимание разбору и решению заданий в формате ОГЭ в рамках изучаемых тем, по которым знания и умения проверяются заданиями экзаменационной работы для выпускников 9 классов;

- при обучении и подготовке к экзаменам учащихся 9 классов уделить особое внимание ознакомлению со спецификой заданий ОГЭ -9;

- при обучении и подготовке к экзаменам учащихся 11 классов осуществлять для всех учащихся систематический контроль и мониторинг уровня сформированности навыков выполнения заданий базовой части, своевременно устранять пробелы в знаниях;

- отвести в планировании уроков и домашних заданий для выпускников достаточное время для выполнения тренировочных заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- учесть опыт своих коллег-учителей по подготовке выпускников к экзаменам, своевременно отслеживать динамику текущих результатов обучения слабоуспевающих учащихся с целью предупреждения их неуспеваемости на этапе ГИА.

Исходя из выводов и рекомендаций по отдельным разделам самообследования были определены следующие цели и задачи на новый учебный год, которые согласуются с темой школы.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ГОСТов и БУП. Организация работы начальной школы, в 5-6 классах на основе образовательных стандартов нового поколения;

2. Продолжить работу по повышению качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды: внедрение эффективных образовательных технологий, эффективные способы и формы организации учебного процесса, постоянное улучшение условий обучения;

3. Способствовать удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивному использованию возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой деятельности;

4. Совершенствовать работу коллектива по реализации предпрофильной подготовки в

основной и программ углублённого изучения отдельных предметов;

5. Проводить мероприятия, способствующие повышению воспитательного потенциала образовательного процесса, развитию волонтерского движения;

6. Развивать и совершенствовать информационное пространство школы;

7. Совершенствовать применение здоровьесберегающих технологий;

8. Плановое совершенствование и укрепление материально - технической и финансовой базы школы. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Продолжить работу над темой «Повышение качества образования через проектную и исследовательскую деятельность».